

Технологическая карта аудита образовательной программы дошкольного образования

Критерии анализа соответствия программы ДОО

1. Структура ОП ДОО

1.1. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п.2.9. ФГОС ДО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.5

1.2. Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.11. ФГОС ДО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.2

1.3. В Программе представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (п.16 ФОП ДО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 36

2. Целевой раздел

Обязательная часть

2.1. Цели и задачи реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.2. ФОП ДО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.4и 5

2.2. Принципы и подходы к формированию Программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.14.3. ФОП ДО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 8

2.3. Описаны значимые для разработки и реализации Программы характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об Организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 13

2.4. Представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 13

2.5. Планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО (п.15. ФОП ДО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 23

2.6. Компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО:

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf

- цели и задачи реализации Программы, стр. 4,5

- принципы и подходы к ее формированию, стр. 8

- планируемые результаты освоения программы стр. 23

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

2.7. ЧФУ включает одну или несколько

парциальных/региональных/экспериментальных программ ДО с актуальными ссылками на их размещение

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 208

2.8. ЧФУ представлена одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов, задачи, технологии, формы, расширяющие содержание ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 29

2.9. ЧФУ представлена одной или несколькими парциальными/региональными/экспериментальными программами ДО и одной или несколькими образовательными задачами, расширяющими или дополняющими обозначенные в ФОП ДО задачи обучения, воспитания и развития детей младенческого, раннего или дошкольного возрастов (для отдельных возрастных групп/для всех возрастных групп ДОО)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.211

2.10. Указаны перечень или количество возрастных групп, в которых реализуется ЧФУ

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.13

2.11. Целевой раздел ЧФУ представлен в виде актуальных ссылок на его компоненты/извлечениями из текста

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.5

3. Содержательный раздел программы

Обязательная часть

3.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, полностью соответствует ФОП ДО и оформлено в виде ссылок на нее/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.39

3.2. В каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.39

3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.115

3.4. Направления и задачи КРР включают перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы и оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.150

3.5. Описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf стр.132

3.6. Описание способов и направлений поддержки детской инициативы оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.138

3.7. Описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников оформлено в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.142

3.8. В обязательной части представлены иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы

Программа воспитания

3.9. Целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на программу воспитания в ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 158

3.10. В содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды Организации, общностей ДОО, особенности работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, предметно-пространственной среды Организации, социального партнерства ДОО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр.142

3.11. Организационный раздел Программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 184

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

3.12. В ЧФУ перечислены образовательные области, в которых реализуются парциальные программы/виды деятельности и/или культурные практики,

задачи, методики, формы организации образовательной работы, расширяющие и дополняющие содержание ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 29

3.13. В ЧФУ отражены специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива, сложившиеся традиции ДОО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 29

3.14. В ЧФУ описана образовательная деятельность в одной или нескольких образовательных областях либо ее содержание представлено в виде актуальных ссылок на верифицированные источники с его описанием

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 29

3.15. Структура содержательного раздела ЧФУ соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы, особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 29

4. Организационный раздел

Обязательная часть

4.1. Психолого-педагогические условия реализации Программы полностью соответствуют ФОП ДО и оформлены в виде ссылки на нее (п.30 ФОП ДО) / извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр.184

4.2. Представлено описание МТО Программы, раскрывающего особенности МТО ДОО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр.202

4.3. Представлены особенности РППС ДОО и оформлены в виде ссылки на нее (п.31 ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 186

4.4. Описана обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр.202

4.5. Представлены кадровые условия реализации Программы

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 184

4.6. Распорядок и /или режим дня полностью соответствует ФОП ДО и оформлен в виде ссылки на ФОП ДО (п. 35. ФОП ДО)/ извлечениями из текста ФОП ДО

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 236

4.7. Представлен календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе на основе Федерального календарного плана воспитательной работы

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 241

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

4.8. Описание материально-технического обеспечения, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с парциальными программами/ задачами/методами, оформленные в виде ссылок на верифицированные ресурсы/ извлечениями из текста

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 208

4.9. Раскрыты особенности организации РППС, которые характеризуют условия, созданные в ДОО для реализации парциальных программ/ задач/форм и методов

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovaniija.pdf стр. 29

4.10. Представлены кадровые условия реализации парциальных программ/задач/методов, свидетельствующие об обеспеченности ДОО кадровым потенциалом для их реализации

http://мбдоу223.пф/Dokumenty/DOU/Obrazovaniye/2023-2024/obrazovatel'naja_programma_doshkolnogo_obrazovanija.pdf стр. 235